

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 51»
Вахитовского района г. Казани



Казан шәһәре Вахитов районының
“51 нче урта гомуми белем
мәктәбе”
гомуми белем муниципаль бюджет
учреждениесе

К. Тинчурина ул., 3, г. Казань, Республика Татарстан, 420021 К. Тинчурин ур., 3, Казан ш., Татарстан Республикасы, 420021
тел/факс: (843) 293-25-93, 598-40-41, mail: s51.kzn@tatar.ru, school51kazan@mail.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» (МБОУ «Школа № 51»)
Руководитель	Шакирова Алина Камилевна
Адрес организации	420021, г. Казань, ул. К. Тинчурина, д. 3
Телефон	8(843)293-25-93
Адрес электронной почты	S51kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Дата создания	1963 год

Лицензия	от 18.03.2015 № 6047, серия 16 Л01 № 0001841
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 № 3271, серия 16 А 01 № 0000437

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (для детей с ЗПР, РАС)
- адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования (для детей с РАС, УО с РАС, ЗПР)

ФГОС

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

ФООП

В 2025 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными

образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	204	73,01%	100%	
ООО	215	26,05%	100%	
СОО	19	26,32%	100%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024-м был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2024-м году - 3%)

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2024-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2024-м был 5%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 12 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2024-м было 3%).

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ стабильно с учетом роста количества обучающихся Школы.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2025 году все выпускники 9-х классов (28 человек) успешно сдали ГИА. Из них 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	10
Количество обучающихся на семейном образовании	3	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	13

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	10

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100%	89%	3,9	100%	41%	3,5

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	45%	3,45	100%
Биология	15	100%	4,5	100%
Информатика	1	100%	4,0	100%
Физика	1	100%	4,0	100%
География	15	93%	4,3	100%
Химия	8	87%	4,1	100%

Родной язык	3	100%	5,0	100%
-------------	---	------	-----	------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	52,8

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»	
	База	Профиль

Количество обучающихся	8	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	1
Средний балл	3,75	68

В 2025 году из 10 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 2 человека (20%). Базового уровня - 8 обучающихся (80%), выбрали обществознание - 4 обучающихся (40%); физику - 1 обучающийся (10%); историю - 1 обучающийся (10%); информатику - 2 обучающихся (20%); химию – 3 обучающихся (30%); биологию - 4 обучающихся (40%); литературу – 1 обучающийся (10%).

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	100%	52,8	100%
Физика	1	100%	94	100%
Математика (профильный уровень)	2	100%	68	100%
Химия	3	100%	62	100%
Биология	4	50%	46	50%

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	100%	66	100%
Обществознание	4	50%	40	50%
Информатика	2	100%	63	100%
Литература	1	100%	61	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	3	2	2	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам: русский язык, математика, география, химия, история, информатика, литература.
2. По ГИА-9 средний балл выше «4» по предметам география, физика, информатика, биология, химия; ниже «4» по предметам русский язык, математика, обществознание.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 28 аттестатов об основном общем образовании.

10 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета - 1.

Результаты мониторингов качества образования

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024. В них приняли участие учащиеся 4-8-х и 10-х классов. Каждый ученик выполнял четыре работы: две по обязательным предметам (русский язык и математика) и две по предметам на основе случайного выбора. Результаты проведенных Всероссийских проверочных работ (ВПР) подтвердили уровень объективности оценивания образовательных достижений учащихся. Согласно проведенному анализу, у 85% обучающихся оценки за ВПР полностью совпали с их текущими четвертными отметками. Этот показатель свидетельствует о слаженной работе педагогического коллектива и точности применяемых критериев оценивания в течение учебного года. Такое соответствие говорит о том, что школьная система оценки знаний дает реальную картину подготовки учеников, а результаты независимой экспертизы лишь подтверждают стабильность и качество образовательного процесса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

В 2024/2025 учебном году школьный и муниципальный этапы всероссийской и республиканской олимпиад проходил по 42 учебным предметам. Учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по 14 предметам (из 42). Всего приняло участие 270 человека – 80% от общего количества учащихся 3-11 классов, из них 158 мальчика и 112 девочки.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров ШЭ	Кол-во участников МЭ
1	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	31	12	1 (призер)
2	Физика	5	2	
3	История	19	2	
4	ОБЗР	33	0	
5	Экология	15	2	
6	География	48	6	
7	Биология	6	0	
8	Русский язык	25	0	
9	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	4	4	
10	Английский язык	16	0	
11	Обществознание	16	1	

12	Математика	33	3	
13	Физкультура	24	2	1 (призер)
14	Информатика	5	0	

Анализ показал, что в текущем году не проводились олимпиады по предметам «Химия» и «Родной (татарский) язык». При этом возросло количество участников на 56 человек, это говорит о росте интереса к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, организованных республиканским олимпиадным центром («Эверест», «Живое слово» и т.д.). За последние три года наблюдается положительная динамика. Количество участников олимпиад возросло на 12%, а количество победителей и призеров на 4%. Небольшой рост стал возможен персонализированному сопровождению талантливых учащихся.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582 2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	204
Основная образовательная программа основного общего образования	215
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19
	438

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы гуманитарный и универсальный профили. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10 класс	гуманитарный	иностраный (английский) язык, литература
СОО	11 класс	универсальный	иностраный (английский) язык, информатика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- расстройство аутистического спектра;
- задержка психического расстройства;
- умственная отсталость.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В первом классе обучение ведется в ресурсной зоне с выходом в регулярный класс на отдельные предметы. Обучающиеся с ОВЗ с 5-8 класс занимаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Дети определены в классы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Для обучающихся с ОВЗ организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, с учителем-логопедом.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 51» в 1-4 и 5-11 классах определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Программа реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

В этом учебном году внеурочная деятельность в школе организована через следующие виды деятельности:

- классные часы «Разговоры о важном»
- занятия «Россия- мои горизонты»
- индивидуально – групповые занятия
- работу объединений дополнительного образования
- группу продленного дня
- школьное научное общество учащихся
- проект «Передай добро по кругу»
- проект «Музеи. Театры. Выставки»
- общешкольные мероприятия, акции, заседания Совета Первых.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания. Программа воспитания представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Школа №51».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по модулям программы воспитания. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Работа с родителями Самоуправление Профориентация	Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Школьные медиа Профилактика и безопасность Организация предметно-эстетической среды

Данные модули воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу с родителями.

Каждое из приоритетных направлений раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития

российского школьника, программы воспитания, модели выпускника в соответствии с ФГОС.

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

Воспитательная работа МБОУ «Школа №51» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги хочется отметить, что поставленные цели и задачи в целом реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия и поездки;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

В школе одна ставка кружка. Школа имеет современную материально – техническую базу – все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: спортивную площадку, спортивный зал, кабинет хореографии, актовый зал, компьютерный класс, библиотечный медицентр, ноутбуки, телевизоры, DVD - плееры, технику для фото и видеосъемки, музыкальную аппаратуру, мультимедиа, интерактивные доски.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в прошлом учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но уменьшилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях.
2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Также на базе школы работают кружки от ЦДТ, центра «Факел».

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

IV. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	28	9	3	16	10	6	2	2	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Из 3 учащихся, выбывших в 10 класс-2 уехали к себе на родину в СНГ. В текущем учебном году наша школа успешно реализует Единую модель профориентации, достигнув самого высокого - продвинутого уровня. Это стало возможным благодаря внедрению комплексного подхода, который охватывает не только урочную деятельность, но и взаимодействие с производственным сектором. В рамках «профминимума» школа активно использует все семь ключевых направлений: от специализированных профориентационных уроков до проектной деятельности. Особое внимание уделяется практико-ориентированному модулю: наши ученики посещают ведущие предприятия города и республики, участвуют в профессиональных пробах и мастер-классах, что позволяет им «примерить» будущую специальность на себя. Выход на продвинутый уровень подтверждает, что в школе создана полноценная образовательная система, где каждый ученик получает индивидуальную поддержку в профессиональном самоопределении.

V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных

общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлено должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 2 внешних совместителей.

48 педагогов имеют высшее образование, что составляет 98 %.

В 2025 году 5 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 2 подтвердили высшую квалификационную категорию. 3 повысили свои категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 2 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 49% к 50% в 2024 году, что позволяет говорить о снижении качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год:	7	7	18	0	0
2024 год:	4	7	15	0	0
2025 год	6	6	18	0	0

В 2025 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

В 2025/2026 учебном году Школа обучает по учебникам, допущенных федеральным перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25 441 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 35567 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9 466 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 466	4 966
2	Педагогическая	668	60
3	Художественная	1342	500
4	Справочная	1205	70
5	Языковедение, литературоведение	486	45
6	Естественно-научная	142	25
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	15

В библиотеке имеются электронные документы – 335. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

В Школе есть учебный кабинет, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, игровая для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

Первый этаж здания оборудован спортивными и актовым залом. На первом этаже также находятся столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку дополнительного оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: интерактивная ЖК-панель с медиаплеером; настольные игры;
- в учебных кабинетах: интерактивное оборудование, ученическая мебель.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на сто процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.